

FACILITATING THE USE OF RECORDED LECTURES:

ANALYSING STUDENTS' INTERACTIONS TO
UNDERSTAND THEIR NAVIGATIONAL NEEDS

PIERRE GORISSEN



Waar gaat het over?

- Opnames van colleges
- Wat zeggen studenten?
- Wat doen ze echt?
- Navigatie behoeften?
- Navigatie verbeteren met tags?

Opnames van colleges



Paused

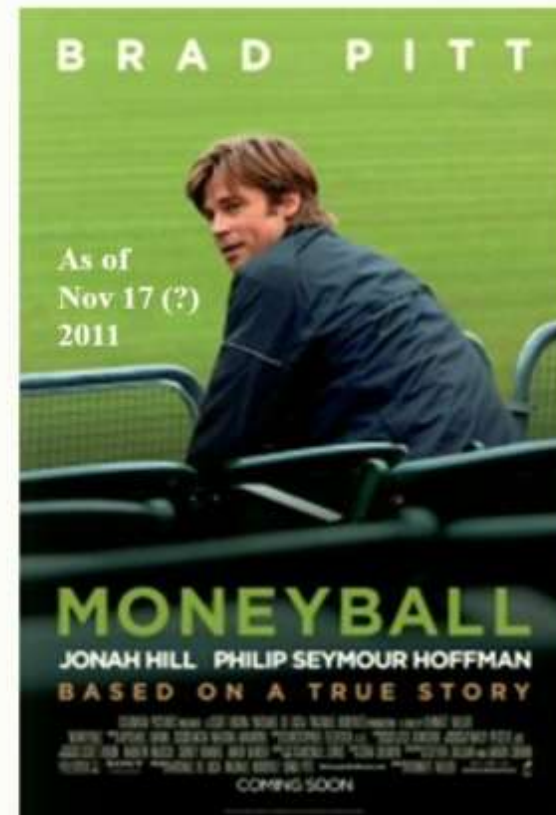
36:20/37:53

OAP03 College 09b

Snijders, prof.dr. C.C.P.
dr. G. Rooks

Methods and models in behavioral research

One example ... baseball



Wat zeggen studenten?

- Online vragenlijst
- 1.122 studenten
- 7 vakken
- Interviews



Wat doen ze echt?

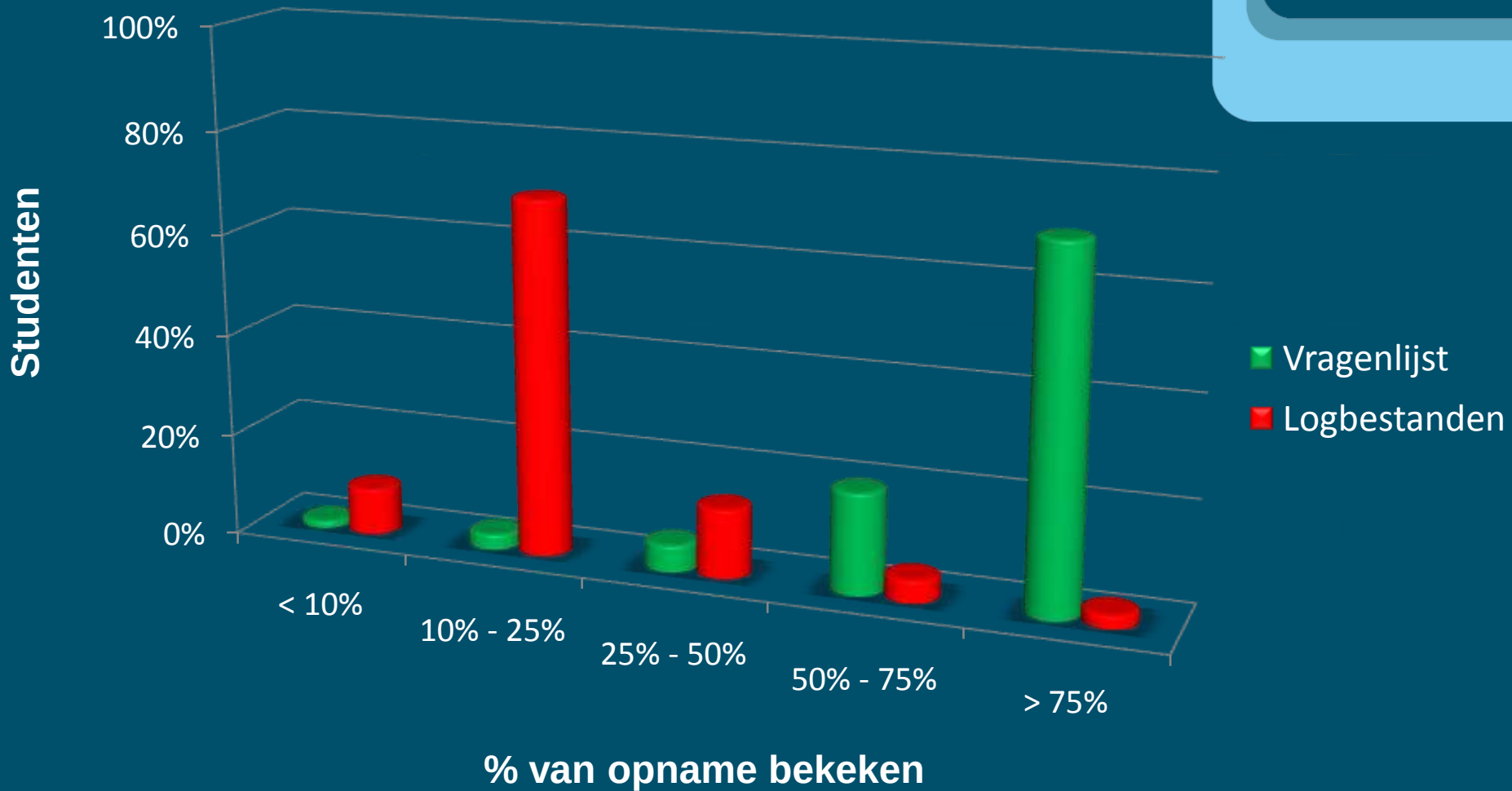
- Data op de server:
 - 1.500.000 regels logdata
 - Filteren
 - Opschonen
 - Analyseren



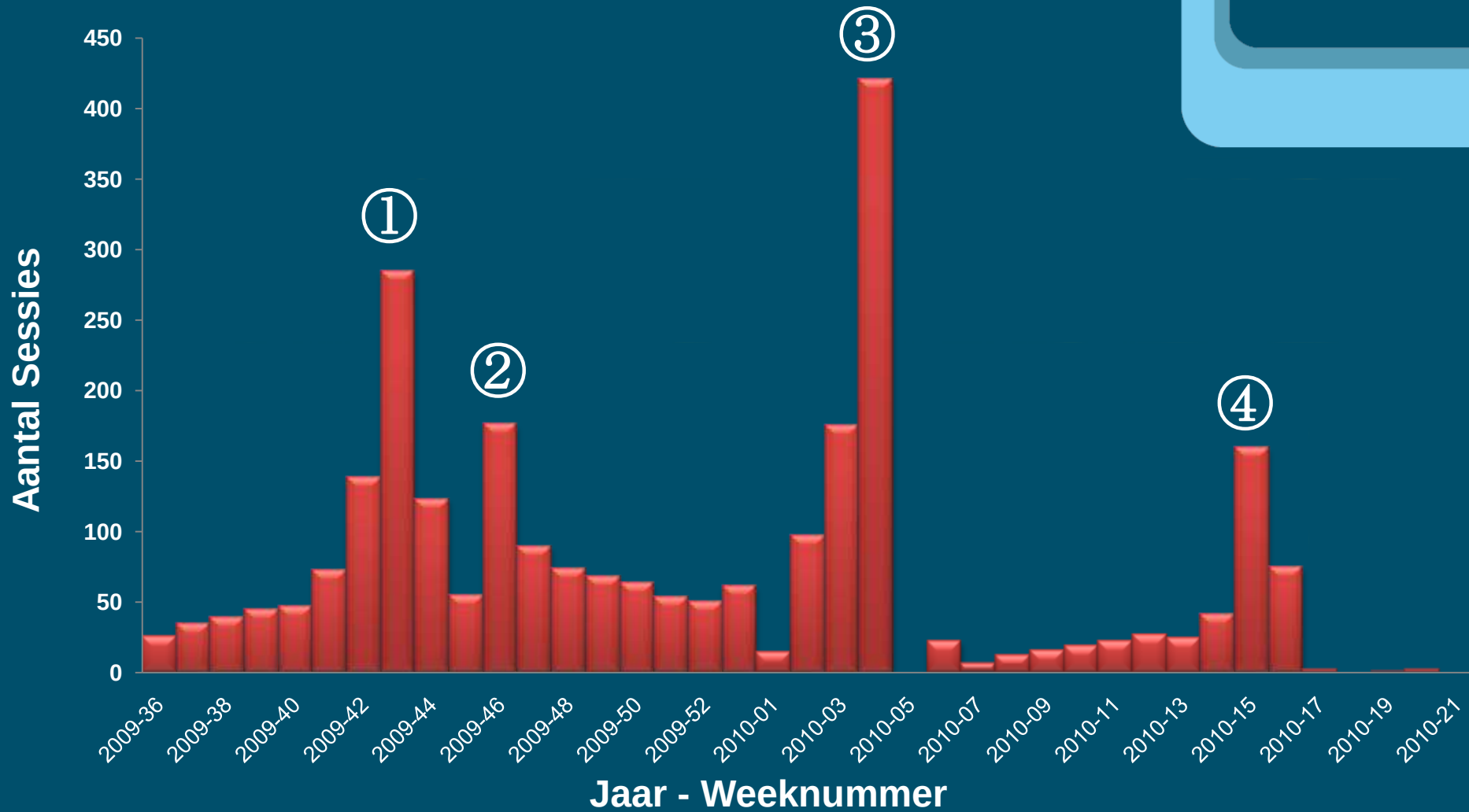
Resultaten

- Studenten kijken meestal thuis
- Geen grote technische problemen
- Graag alle colleges opnemen
- Kwaliteit college niet maatgevend voor kijkcijfers
- Liever live college
- Verschil in gebruik TU/e en Fontys

Resultaten



Resultaten



Deelconclusies

- Studenten overschatten gebruik
- Tentamendata bepalender dan gedacht
- Inloggen door studenten noodzakelijk

Taggingexperiment #1

Mediasite Links

Home >
OAP03 (2011-2012) >
(09b) Introduction and startup - part 2

Tags for this recording

[The art of sampling](#)

[Applying the 1/sqrt\(n\) rule](#)

[Some more sampling](#)

[Sample size](#)

[Sampling: summary](#)

[X -> Y](#)

[Dealing with data](#)

[An example in SPSS](#)

[Weekly not-on-the-exam fact](#)

TU/e Technische Universiteit
Eindhoven
University of Technology

Industrial Engineering &
Innovation Management

Slide 1 of 33

powered by
mediasite



Paused 00:07:37:53

OAP03 College 09b
Snijders, prof.dr. C.C.P.,
dr. G. Rooks
Methods and models in behavioral research

24-10-2011 16:45 WEDT Length: 00:37:53 More...

On sampling "analog cheese"

Analog cheese =
palm oil + starch (zetmeel)

"Keuringsdienst van waarde"
took a sample of 11 products
and found 5 to contain
"analog cheese" (=5/11=45%)



→ Estimate of the (average) percentage
of products containing analog cheese 45%

0.45 +/- 0.3015 => [15% - 75%]
What is the (approx.) 95%-confidence interval?

A	40 - 50 %
B	32 - 58 %
C	25 - 65 %
D	15 - 75 %
E	9 - 81 %

$$\frac{1}{\sqrt{(n)}}$$

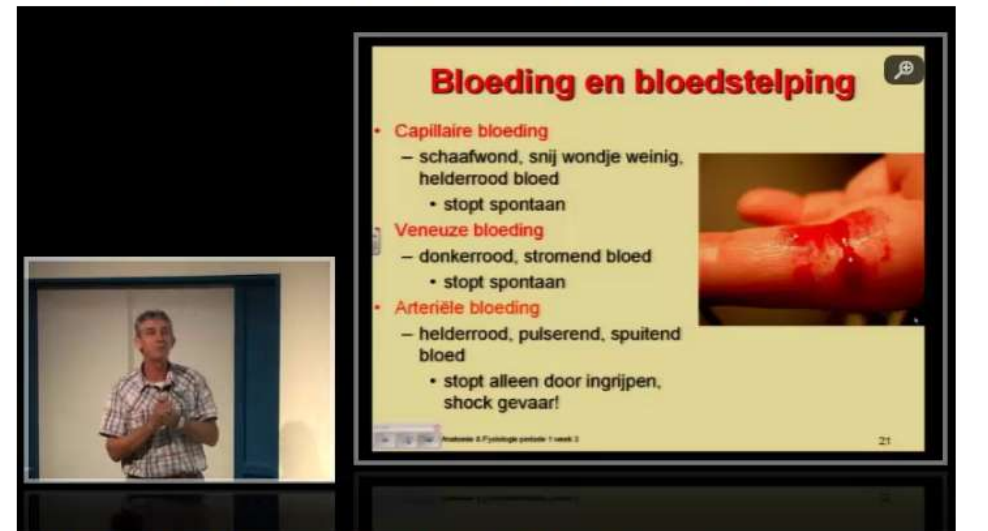
28

Taggingexperiment #2

Videotagging Experiment

Speel de video af en voeg zo veel tags toe als je wilt / nodig vindt.

Je kunt een video zo vaak afspelen als je wilt. Na het toevoegen van een tag wordt deze naast de video getoond.



The video player shows a lecture titled "Bloeding en bloedstelping". The slide lists three types of bleeding:

- Capillaire bloeding**
 - schaafwond, snij wondje weinig, helderrood bloed
 - stopt spontaan
- Veneuze bloeding**
 - donkerrood, stromend bloed
 - stopt spontaan
- Arteriële bloeding**
 - helderrood, pulserend, spuitend bloed
 - stopt alleen door ingrijpen, shock gevaar!

Below the video player, the video position is shown: "Videopositie: 00 minuten 12 seconden | Totaal: 15 minuten 11 seconden". There are five buttons: "Starten", "Tag toevoegen", "-10 seconden", "+10 seconden", and "Toon Ingevoerde tags".

Uitleg knoppen

Starten / pauzeren van de video kan met de "Starten / Pauze" knop.

Toevoegen van een tag kan met de "Tag toevoegen" knop. De video zal dan automatisch pauzeren.

Je kunt ook 10 seconden vooruit of terug springen met de knoppen "+10 seconden" en "-10 seconden" of naar een willekeurige plek springen met de tijdbalk onder de video.

Tags voor deze video

Je hebt nog geen tags aan deze video toegevoegd.

Ververs



The screenshot shows a web browser window titled "Tags - Google Chrome" with the URL "www.recordedlectures.com/videotags/tags/add_remote?timecode=12.60&video...". The form is titled "Tag Toevoegen" and contains the following fields:

- Tag titel***: A text input field containing the word "Bloeding".
- Tag omschrijving**: A larger text input field, currently empty.

At the bottom of the form are two buttons: "Opslaan" and "Annuleren". A mouse cursor is pointing at the "Opslaan" button.

Deelconclusies

- Studenten kijken korter met tags
- Gebruik tags neemt toe als tentamen nadert
- Studenten die tags gebruiken scoren beter voor het tentamen
- Studenten taggen
 - niet slecht
 - niet allemaal hetzelfde
 - anders dan expert

Samenvattend

- Gebrek aan goede rapportages
- Combinatie van vragenlijsten + serverdata nodig
- Afbakenen context onderzoek heel belangrijk
- Tagging is zinvolle toevoeging

Meer info!

<http://recordedlectures.com/>

HOME SUMMARY BIO PUBLICATIONS PUBLIC DEFENSE REFERENCES

FACILITATING THE USE OF RECORDED LECTURES: ANALYSING STUDENTS' INTERACTIONS TO UNDERSTAND THEIR NAVIGATIONAL NEEDS

PIERRE GORISSEN

Facilitating the use of recorded lectures: Analysing students' interactions to understand their navigational needs

PhD research into the use of recorded lectures by students
and how we can facilitate effective use.

1. How do students use recorded lectures according to their self-report?
2. What actual usage of the recorded lectures can we derive from the data on the system, and does that match with what students report?
3. How can we facilitate the use of recorded lectures by students using expert tagging and tagging by the students themselves?

This PhD research was financially supported by the STIP fund of [Fontys Hogescholen](#) and facilitated by the [Eindhoven School of Education](#) (Eindhoven University of Technology).

Cover design: Vladimir Simonjan (<http://vsdesign.nl/>)

Dutch: voor uitleg over het gebruik van Augmented Reality in dit proefschrift en de bijbehorende video's met korte uitleg per hoofdstuk, [zie deze pagina](#)

Englek: The English videos are now available, both on Vimeo and via Augmented Reality. See [this page](#) for info.



vimeo

Me Videos Create Watch Tools Upload

Search



from

FACILITATING THE USE OF RECORDED LECTURES: ANALYSING STUDENTS' INTERACTIONS TO UNDERSTAND THEIR NAVIGATIONAL NEEDS

PIERRE GORISSEN



Dit is een introductie bij de filmpjes over mijn proefschrift getiteld "Facilitating the use of recorded lectures: Analysing students' interactions to understand their navigational needs". Zie voor alle filmpjes: recordedlectures.com/

Uploaded 7 months ago · 10 Views 18 Likes 14 Comments

PIERRE GORISSEN · 9 years ago #1220208



INTRODUCTIE
from Pierre Gorissen



Glossair
from Pierre Gorissen



Hoofdstuk 1
from Pierre Gorissen



Hoofdstuk 2
from Pierre Gorissen



Hoofdstuk 3
from Pierre Gorissen



FACILITATING THE USE OF RECORDED LECTURES:

ANALYSING STUDENTS' INTERACTIONS TO
UNDERSTAND THEIR NAVIGATIONAL NEEDS

PIERRE GORISSEN

